

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE**

**1. INDICAZIONI GENERALI,**

Denominazione della Qualificazione	<b>OPERATORE ALL'ASSISTENZA EDUCATIVA AI DISABILI</b>
SEP	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziali e residenziali
ADA nazionale di riferimento	ADA 7.2: Assistenza primaria e cura dei bisogni dell'utente in strutture semiresidenziali e residenziali ADA 7.7: Realizzazione di interventi sociali di carattere educativo, culturale e ricreativo nell'area della disabilità e della salute mentale
Processo	Erogazione di interventi tecnici sanitari e parasanitari
Sequenza di Processo	Progettazione ed erogazione di servizi socio-educativi, socio-ricreativi e assistenziali in strutture semi-residenziali e residenziali
Referenziazioni	Nomenclatura delle unità Professionali (NUP/CP ISTAT 2006): 5.5.3.4.0 Addetti all'assistenza personale in istituzioni 3.4.5.2.0 Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale degli adulti Nomenclatura delle unità Professionali (NUP/CP ISTAT 2011): 5.4.4.3.0 Addetti all'assistenza personale 3.4.5.2.0 Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale  Classificazione delle attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 87.10.00 Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani 87.20.00 Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti 87.30.00 Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili 87.90.00 Altre strutture di assistenza sociale residenziale 88.10.00 Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili 88.91.00 Servizi di asili nido e assistenza diurna per minori disabili
Livello EQF	3
Descrizione sintetica della Qualificazione e delle attività professionali collegate	<i>L'operatore dell'assistenza educativa ai disabili svolge attività di assistenza collegate alle attività socio-educative per disabili, supportando gli educatori nella realizzazione di laboratori didattico - creativi, e nella preparazione di materiali educativi e di gioco, nell'accompagnamento e nella cura dei bisogni fondamentali (vestizione, pulizia, igiene, ecc.) e di sicurezza del disabile. Può lavorare con contratto di lavoro dipendente o come lavoratore autonomo con contratti di collaborazione presso strutture pubbliche e private che erogano servizi socio-educativi per disabili, assumendosi la responsabilità dei propri compiti. Nello svolgimento del suo lavoro, si raccorda con il personale educatore.</i>

## 2. STANDARD PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO

	UC-Titolo	Risultato	Abili	Conoscenze
N.1	Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi	Personale specializzato nella realizzazione di laboratori didattico - creativi adeguatament e supportato in termini operativi; materiali adeguatament e predisposti	<input type="checkbox"/> supportare e sorvegliare il disabile durante lo svolgimento delle attività motorie <input type="checkbox"/> applicare tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione <input type="checkbox"/> applicare tecniche di base di atelier grafico-pittorico creativo <input type="checkbox"/> applicare tecniche di bricolage creativo <input type="checkbox"/> applicare tecniche di base di atelier psicomotorio creativo <input type="checkbox"/> applicare tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica <input type="checkbox"/> applicare tecniche di base di atelier creativo multimediale <input type="checkbox"/> supportare gli esperti nella preparazione di materiali per laboratori creativi ludico-didattici <input type="checkbox"/> collaborare con esperti di specifiche discipline artistiche e creative indirizzandone e coordinandone l'attività e il rapporto con gli assistiti	<input type="checkbox"/> tecniche di base di rappresentazione e drammatizzazione <input type="checkbox"/> tecniche di bricolage creativo <input type="checkbox"/> tecniche di base di atelier psicomotorio creativo <input type="checkbox"/> tecniche di base di atelier graficopittorico creativo <input type="checkbox"/> tecniche di base di atelier creativo multimediale <input type="checkbox"/> tecniche di base di atelier creativo del suono e della musica <input type="checkbox"/> sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento generali e specifiche <input type="checkbox"/> normative in materia di salute e sicurezza sul lavoro <input type="checkbox"/> metodologie dell'educazione motoria ed espressiva <input type="checkbox"/> elementi di metodologia del gioco e dell'animazione <input type="checkbox"/> dinamiche di gruppo <input type="checkbox"/> caratteristiche e impiego creativo di materiali poveri e/o di riciclo <input type="checkbox"/> caratteristiche e impiego creativo di materiali da manipolazione <input type="checkbox"/> principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza

N.2	Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative	Assistiti costantemente vigilati; educatori adeguatamente supportati nelle loro attività	<input type="checkbox"/> supportare gli educatori nella preparazione del materiale didattico e di gioco <input type="checkbox"/> assistere gli educatori nell'allestimento di locali in sicurezza adeguati allo svolgimento delle attività <input type="checkbox"/> rilevare segni premonitori di comportamenti anomali <input type="checkbox"/> prevenire e/o interrompere comportamenti nocivi o rischiosi <input type="checkbox"/> assistere gli educatori nelle attività educative, ludiche e di socializzazione <input type="checkbox"/> applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti	<input type="checkbox"/> elementi di ILS <input type="checkbox"/> metodi e pratiche dell'intervento educativo <input type="checkbox"/> elementi di pedagogia generale ed educazione degli adulti e dei disabili <input type="checkbox"/> normativa sulla disabilità <input type="checkbox"/> classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità <input type="checkbox"/> sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento generali e specifiche <input type="checkbox"/> nozioni di primo soccorso <input type="checkbox"/> norme di sicurezza e prevenzione <input type="checkbox"/> principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza
-----	---	--	---	---

<p>N.3</p>	<p>Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate</p>	<p>Assistiti costantemente e adeguatamente supportati nelle loro esigenze di spostamento e di espletamento dei bisogni fondamentali</p>	<p><input type="checkbox"/> provvedere alle operazioni di igiene e pulizia urgenti degli spazi, necessarie a garantire la sicurezza, la permanenza degli assistiti negli ambienti, la prosecuzione dell'attività</p> <p><input type="checkbox"/> svolgere servizio di accompagnamento del disabile per attività riabilitative, motorie, educative, socio-culturali</p> <p><input type="checkbox"/> supportare il disabile nell'assunzione di cibo e di farmaci</p> <p><input type="checkbox"/> assistere il disabile in operazioni di igiene e pulizia</p> <p><input type="checkbox"/> assistere il disabile in operazioni di vestizione e svestizione</p> <p><input type="checkbox"/> assistere il disabile nell'espletamento e di bisogni fisiologici</p> <p><input type="checkbox"/> impiegare tecniche di supporto alla deambulazione, mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti</p> <p><input type="checkbox"/> applicare tecniche ed usare correttamente presidi, ausili e attrezzature, atti alla mobilità e al trasferimento della persona</p> <p><input type="checkbox"/> applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti</p>	<p><input type="checkbox"/> tecniche di mobilitazione e trasporto di persone non autonome nei movimenti</p> <p><input type="checkbox"/> elementi di legislazione normativa sulla disabilità</p> <p><input type="checkbox"/> classificazioni e caratteristiche delle diverse tipologie di disabilità</p> <p><input type="checkbox"/> sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento generali e specifiche</p> <p><input type="checkbox"/> tecniche per supportare movimenti e spostamenti (movimenti nel letto, alzata, deambulazione, seduta)</p> <p><input type="checkbox"/> tecniche per la pulizia e l'igiene parziale e/o totale dell'utente</p> <p><input type="checkbox"/> tecniche di vestizione</p> <p><input type="checkbox"/> strumenti e tecniche di supporto per la somministrazione di cibi a soggetti non autosufficienti</p> <p><input type="checkbox"/> prodotti, strumenti e tecniche per la pulizia e l'igiene degli ambienti</p> <p><input type="checkbox"/> procedure per l'approntamento</p>
------------	---	---	---	---

N.4	Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive	Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza	<input type="checkbox"/> gestire, operativamente ed emotivamente, situazioni di emergenza dovute ad eventi improvvisi (incendi, terremoti, crolli ecc.) <input type="checkbox"/> effettuare valutazioni sulla gravità di un malore e/o di un infortunio <input type="checkbox"/> effettuare chiamate di soccorso <input type="checkbox"/> applicare tecniche di primo soccorso in caso di malore/infortunio degli utenti	<input type="checkbox"/> sicurezza sul lavoro: regole e modalità di comportamento generali e specifiche <input type="checkbox"/> nozioni di primo soccorso <input type="checkbox"/> norme di comportamento per i diversi casi di emergenza <input type="checkbox"/> normativa in materia di salute e sicurezza sul lavoro <input type="checkbox"/> elementi di psicologia <input type="checkbox"/> principi comuni e aspetti applicativi della legislazione vigente in materia di sicurezza
-----	--	---	---	--

### 3. ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

#### 3.1 Indicazioni generali sul percorso

Durata complessiva (ore)	600
Requisiti e numero risorse professionali impiegate	<p>3- Docenti laureati con grande esperienza nel settore socio- sanitario ed educativo di cui almeno il 50 % provenienti dal mondo del lavoro(educatori, assistente sociale, psicologo, pediatra, esperto legale, esperto di sicurezza, etc.).</p> <p>1-Tutor diplomato</p>
Metodologia didattica	<p>Lezioni in aula con l'ausilio di videoproiettori e diapositive. Verranno effettuate anche simulazioni pratiche in aula/laboratorio atte a migliorare e far comprendere al meglio al discente tutte le problematiche che si possono incontrare durante lo svolgimento del lavoro.</p>

Tecnologie, attrezzature, strumenti, materiali didattici

- Videoproiettore - Diapositive - Slides - 1 letto di degenza + comodino - carrelli a due ripiani in acciaio - sedia a rotelle - sfigmomanometri - fonendoscopi - pallone di Hambu - mascherina Hambu - manichino - armadio mediceria - banner educativo scheletro e muscoli - padella - traverse monouso - pannoloni - attrezzi per punture contenitori rifiuti speciali - contenitore taglienti - contenitore liquidi biologici - contenitore per trasporto liquidi - storte e ciabatte - dispositivi protezione individuale: camici, occhiali, visiera, mascherina facciale filtrante, mascherina chirurgica, guanti monouso, camice monouso, cappellino e copriscarpe; - materiali per raccolta sangue, urine, feci ed espettorato - contenitore per raccolta diuresi - catetere vescicale - sonda rettale - sacche per raccolta urine - sondino per nutrizione enterale - sacche per alimentazione enterale - pompa per alimentazione enterale - siringhe da 5, 10, 20 - siringhe da 60 cc a cono - siringa e cono catetere - abbassalingua - arcelle a fagiolo - catino e bicchieri monouso - pannoloni - manopole monouso - cotone idrofilo - n° 2 bricchi per igiene intima - sacche per colostomia e urostomia

- Videoproiettore - Diapositive - Slides - 1 letto di degenza + comodino - carrelli a due ripiani in acciaio - sedia a rotelle - sfigmomanometri - fonendoscopi - pallone di Hambu - mascherina Hambu - manichino - armadio mediceria - banner educativo scheletro e muscoli - padella - traverse monouso - pannoloni - attrezzi per punture contenitori rifiuti speciali - contenitore taglienti - contenitore liquidi biologici - contenitore per trasporto liquidi - storte e ciabatte - dispositivi protezione individuale: camici, occhiali, visiera, mascherina facciale filtrante, mascherina chirurgica, guanti monouso, camice monouso, cappellino e copriscarpe; - materiali per raccolta sangue, urine, feci ed espettorato - contenitore per raccolta diuresi - catetere vescicale - sonda rettale - sacche per raccolta urine - sondino per nutrizione enterale - sacche per alimentazione enterale - pompa per alimentazione enterale - siringhe da 5, 10, 20 - siringhe da 60 cc a cono - siringa e cono catetere - abbassalingua - arcelle a fagiolo - catino e bicchieri monouso - pannoloni - manopole monouso - cotone idrofilo - n° 2 bricchi per igiene intima - sacche per colostomia e urostomia



Durata delle attività di aula e laboratorio (ore)	300
Durata delle attività relative alle KC (ore)	60
Durata delle attività di stage (ore)	240
% FaD sulla durata minima di aula e laboratorio	-----
Requisiti minimi di ingresso dei partecipanti	<p>Titolo attestante l'assolvimento dell'obbligo di istruzione *. I prosciolti da tale obbligo e i maggiori di anni 16, possono accedere al corso previo accertamento del possesso delle competenze connesse all'obbligo di istruzione .</p> <p>Per i cittadini stranieri è inoltre necessario il possesso di attestato di conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore all'A2 del QCER. Sono dispensati dalla presentazione dell'attestato i cittadini stranieri che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria di primo o secondo grado presso un istituto scolastico appartenente al sistema italiano di istruzione.</p>
Requisiti didattici comuni a tutte le UF	Formazione d'aula specifica e formazione tecnica mediante laboratori pratici.
Requisiti di risorse professionali e strumentali	<p>3- Docenti laureati con grande esperienza nel settore socio- sanitario ed educativo di cui almeno il 50 % provenienti dal mondo del lavoro(educatori, assistente sociale, psicologo, pediatra, esperto legale, esperto di sicurezza, etc.).</p> <p>1 Tutor diplomato.</p> <p>Il laboratorio è adeguatamente attrezzato per le prove pratiche.</p> <p>1 letto di degenza + comodino</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-carrelli a due ripiani in acciaio</li> <li>- sedia a rotelle</li> <li>- sfigmomanometri</li> <li>- fonendoscopi</li> <li>- pallone di Hambu</li> <li>- mascherina Hambu</li> <li>- armadio medicheria</li> <li>- banner educativo scheletro e muscoli</li> <li>- padella</li> <li>- traverse monouso</li> <li>- pannoloni</li> <li>- attrezzi per punture</li> </ul>

### 3.2 Sequenza delle UF e dei moduli

UF 1	Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi
UF 2	Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio- educative
UF 3	Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti
UF 4	Gestione di situazioni di emergenza individuali e
Modulo 1	competenze sociali e civiche- competenza digitale
Modulo 2	competenze sociali e civiche
Modulo 3	competenze sociali e civiche
Modulo 4	competenze sociali e civiche- comunicazione nelle lingue straniere

### 3.3 Dettaglio UF e moduli

Modulo/UF N 1	Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi
Titolo UC univoca corrispondente (solo per le UF)	Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi
Durata (ore)	90



<p>Descrizione modulo/UF</p>	<p>Il seguente modulo tratterà i sotto-indicati argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Modulo I: DISABILITA' LEGGI E ISTITUZIONI</li> <li>- Carta Europea dei diritti del fanciullo;</li> <li>- D.lgs. 122 del 31/03/1998;</li> <li>- Diritti dei minori;</li> <li>- Legge 104/92;</li> <li>- Legge 517/77 e successive modifiche e integrazioni.</li> <li>-Modulo II – LA COMUNICAZIONE</li> <li>- Analisi dei processi di comunicazione;</li> <li>- Comunicazione verbale e non verbale;</li> <li>- La comunicazione nel gruppo di lavoro;</li> <li>- La leadership;</li> <li>- La relazione e la comunicazione;</li> <li>- Strategia di comunicazione di gruppo;</li> <li>- Valutazione delle risorse individuali.</li> <li>-Modulo III: ELEMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE</li> <li>- Sviluppo psicofisico del bambino;</li> <li>- Obiettivi comportamentali e analisi del compito;</li> <li>- Le tecniche di insegnamento di nuove abilità;</li> <li>- L'autodeterminazione del soggetto disabile;</li> <li>- L'apprendimento;</li> <li>- Indicatore di patologia nei bambini fino a 3 anni;</li> <li>- Il rinforzo dei comportamenti poco frequenti;</li> <li>- Il protocollo di osservazione comportamentale;</li> <li>- Il bambino ADHD;</li> <li>- Autonomia del bambino e giovani disabili.</li> </ul>
<p>Durata FaD (ore e incidenza % sul modulo/UF)</p>	<p>n.a.</p>
<p>Descrizione delle eventuali attività erogate in FaD</p>	<p>n.a.</p>
<p>Requisiti e numero risorse professionali impiegate</p>	<p>3- Docenti laureati con grande esperienza nel settore socio- sanitario ed educativo di cui almeno il 50 % provenienti dal mondo del lavoro(educatori, assistente sociale, psicologo, pediatra, esperto legale, esperto di sicurezza, etc.). 1 Tutor diplomato.</p>
<p>Metodologia didattica</p>	<p>Lezioni in aula con l'ausilio di videoproiettori e diapositive. Verranno effettuate anche simulazioni pratiche in aula atte a migliorare e far comprendere al meglio al discente tutte le problematiche che si possono incontrare durante lo svolgimento del lavoro.</p>

Modulo / UF N 2	Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio educative
Titolo UC univoca corrispondente (solo per le UF)	Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative
Durata (ore) Descrizione modulo/UF	90 Il seguente modulo tratterà i sotto-indicati argomenti: Modulo IV – PSICOPEDAGOGIA DEL DISABILE - Autismo e disturbi dello sviluppo; - Cenni sulle psicopatologie infantili; - Classificazione dei disturbi del linguaggio; - I fattori emotivo-relazionali legati al linguaggio; - Il ritardo mentale; - Integrazione scolastica del bambino; - L'intervento a scuola; Modulo V- TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO - Elementi di primo soccorso. Modulo VI- TESTO UNICO PER LA SICUREZZA - D.lgs. 81/08
Durata FaD (ore e incidenza % sul modulo/UF)	n.a.
Descrizione delle eventuali attività erogate in FaD	n.a.
Requisiti e numero risorse professionali impiegate	3- Docenti laureati con grande esperienza nel settore socio- sanitario ed educativo di cui almeno il 50 % provenienti dal mondo del lavoro(educatori, assistente sociale, psicologo, pediatra, esperto legale, esperto di sicurezza, etc.). 1 Tutor diplomato.
Metodologia didattica	Lezioni in aula con l'ausilio di videoproiettori e diapositive. Verranno effettuate anche simulazioni pratiche in aula atte a migliorare e far comprendere al meglio al discente tutte le problematiche che si possono incontrare durante lo svolgimento del lavoro.

Modulo/UF N 3	Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate
Titolo UC univoca corrispondente (solo per le UF)	Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate
Durata (ore)	90
Descrizione modulo/UF	<p>Il seguente modulo tratterà i sotto-indicati argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Modulo VII- L'INTERVENTO SOCIO ASSISTENZIALE E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</li> <li>- Il rapporto dell'operatore sociale con la famiglia dell'utente e con il gruppo di lavoro.</li> <li>- Il principio di responsabilità.</li> </ul> <p>Modulo VIII- SERVIZI SOCIALI ED INTERVENTI DI RETE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione, realizzazione e valutazione del Progetto assistenziale individualizzato;</li> <li>- GLH;</li> <li>- I servizi territoriali e la loro organizzazione;</li> <li>- Integrazione dell'intervento socio-sanitario ai sensi della Legge 328/00;</li> <li>- Lavoro di rete;</li> <li>- Punti di forza e debolezza dell'utente e del gruppo in cui è inserito.</li> </ul>
Durata FaD (ore e incidenza % sul modulo/UF)	n.a.
Descrizione delle eventuali attività erogate in FaD	n.a.
Requisiti e numero risorse professionali impiegate	<p>3- Docenti laureati con grande esperienza nel settore socio- sanitario ed educativo di cui almeno il 50 % provenienti dal mondo del lavoro(educatori, assistente sociale, psicologo, pediatra, esperto legale, esperto di sicurezza, etc.).</p> <p>1 Tutor diplomato.</p>
Metodologia didattica	<p>Lezioni in aula con l'ausilio di videoproiettori e diapositive. Verranno effettuate anche simulazioni pratiche in aula atte a migliorare e far comprendere al meglio al discente tutte le problematiche che si possono incontrare durante lo svolgimento del lavoro.</p>

Modulo/UF N 4	Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive
Titolo UC univoca corrispondente <i>(solo per le UF)</i>	Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive
Durata (ore)	90
Descrizione modulo/UF	<p>Il seguente modulo tratterà i sotto-indicati argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Modulo IX- PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI)</li> <li>- Punti di forza e debolezza dell'utente e del gruppo in cui è inserito;</li> <li>- Definizione, realizzazione e valutazione del progetto educativo individualizzato (PEI).</li> <li>-Modulo X: METODOLOGIA DEL LAVORO SOCIALE</li> <li>- Il lavoro di gruppo nella rete dei servizi;</li> <li>- La supervisione e il coordinamento;</li> <li>- Struttura organizzativa dei Servizi Sociali.</li> </ul>
Durata FaD (ore e incidenza % sul modulo/UF)	n.a.
Descrizione delle eventuali attività erogate in FaD	n.a.
Requisiti e numero risorse professionali impiegate	<p>3- Docenti laureati con grande esperienza nel settore socio- sanitario ed educativo di cui almeno il 50 % provenienti dal mondo del lavoro(educatori, assistente sociale, psicologo, pediatra, esperto legale, esperto di sicurezza, etc.).</p> <p>1 Tutor diplomato.</p>
Metodologia didattica	<p>Lezioni in aula con l'ausilio di videoproiettori e diapositive. Verranno effettuate anche simulazioni pratiche in aula atte a migliorare e far comprendere al meglio al discente tutte le problematiche che si possono incontrare durante lo svolgimento del lavoro.</p>

### 3.4 Dettaglio Stage

Numero di allievi coinvolti:	15
Durata (ore)	240
Durata (giorni)	30
Sede stage (indicare la denominazione, la localizzazione e l'attività prevalente del/dei soggetto/i ospitante/i)	Azienda Sanitaria Locale Caserta-Via Unità Italiana, 3- 81100-Caserta (CE)
Tutor aziendale (specificare professionalità e ruolo aziendale)	Il tutor aziendale sarà una figura altamente esperta nel settore di appartenenza con spiccate esperienze nel mondo dell'animatore sociale. Tutor Diplomato
Tutor didattico (specificare numero e professionalità)	1 tutor didattico diplomato con esperienze nel settore, proveniente dal mondo del lavoro
Descrizione dell'attività prevista e degli obiettivi da raggiungere	Lo stage rappresenterà un momento importante sia dal punto di vista dell'integrazione tra l'ambiente formativo e quello del mondo del lavoro, sia per la possibilità degli utenti di completare la loro formazione e verificare le loro potenzialità di inserimento nel contesto di riferimento acquisendo un'esperienza ampia delle realtà lavorative delle aziende del settore.
Modalità di svolgimento (indicare se in unica soluzione o in momenti diversi)	Unica Soluzione
Modalità e frequenza delle verifiche	Le verifiche saranno effettuate tramite test in loco. La frequenza sarà almeno di una alla settimana.

#### 4. MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

<i>Titolo competenza</i>	<i>Risultato atteso</i>	<i>Oggetto di osservazione</i>	<i>Indicatori</i>
<b>Titolo UC 1</b>	Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi. Personale specializzato nella realizzazione di laboratori didattico - creativi adeguatamente supportato in termini operativi; materiali adeguatamente predisposti.	Le operazioni di supporto alla realizzazione di attività laboratoriali.	Efficacia e prontezza delle operazioni di assistenza al personale specializzato; efficacia/efficienza delle operazioni di preparazione dei materiali.
<b>Titolo UC 2</b>	Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative. Assistiti costantemente vigilati; educatori adeguatamente supportati nelle loro attività.	Le operazioni di vigilanza agli assistiti e di assistenza e supporto agli educatori.	Efficacia dell'attività di controllo e vigilanza degli assistiti; prontezza e correttezza delle azioni a supporto delle attività degli educatori; adeguatezza del supporto agli educatori per la produzione di materiali didattici e di gioco.
<b>Titolo UC 3</b>	Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate. Assistiti costantemente e adeguatamente supportati nelle loro esigenze di spostamento e di espletamento dei bisogni fondamentali.	Le operazioni di accompagnamento degli assistiti; le operazioni di cura dei bisogni fondamentali.	Efficacia e sicurezza delle operazioni di accompagnamento; efficacia delle operazioni di cura dei bisogni fondamentali.
<b>Titolo UC4</b>	Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive. Corretta applicazione delle procedure previste in caso di emergenza.	Le operazioni di gestione di situazioni di emergenza individuali e/o collettive.	Stima dell'effettiva gravità delle condizioni di salute di un soggetto; rispetto delle procedure raccomandate in caso di emergenza; pratica rapida ed efficace di manovre di primo soccorso; gestione efficace di situazioni di panico.



5. CRONOPROGRAMMA ATTIVITA' DI PROGETTO

ATTIVITA'		MESI											
Intervento n.	Denominazione	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Assistenza alla realizzazione di laboratori e all'espressione di linguaggi alternativi												
2	Vigilanza e supporto all'educatore nelle attività socio-educative												
3	Accompagnamento, cura dei bisogni fondamentali del disabile e operazioni di igiene e pulizia urgenti correlate												
4	Gestione di situazioni di emergenza individuali e collettive												
5	STAGE												